

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Половинский детский сад «Колосок»**

(МБДОУ Половинский детский сад «Колосок»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

*Заведующий МБДОУ Половинский
детский сад «Колосок»)*

Родительским комитетом

С.Б. Самодурова

МБДОУ Половинский

детский сад «Колосок»)

05 апреля 2024 г.

(протокол от 05 апреля 2024 г. № 2)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Половинский детский сад «Колосок» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Половинский детский сад «Колосок» (МБДОУ Половинский детский сад «Колосок»))</i>
Руководитель	<i>Самодурова Светлана Борисовна</i>
Адрес организации	<i>669125, Баяндаевский район , с.Половинка, ул Фрунзе,34</i>
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	<i>pmbdou@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования МО «Баяндаевский район»</i>
Дата создания	<i>1972 год</i>
Лицензия	<i>От 15.05.2015 № 7749 Серия 38Л01 № 0002239</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Половинский детский сад «Колосок» (далее — Детский сад) расположено в жилой зоне села вдали

от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада: приспособленное помещение, в деревянном исполнении. Проектная наполняемость на 15 мест. Общая площадь здания 157,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 55,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 8:30 до 17.30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#), Федеральная образовательная программа дошкольного образования ([//sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-25112022-n-1028/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-doshkolnogo-obrazovaniia/iv/36/36.4/](https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-25112022-n-1028/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-doshkolnogo-obrazovaniia/iv/36/36.4/)) С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФОП дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 12 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью федеральной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 06.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на *второе полугодие 2024 года*.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	8	80%
<i>Неполная с матерью</i>	2	20%
<i>Неполная с отцом</i>	0	0
<i>Оформлено опекунство</i>	0	0

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	2	20%
<i>Два ребенка</i>	3	30%
<i>Три ребенка и более</i>	5	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	<p><i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,</i></p> <p><i>утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i></p>
<i>Родительский комитет</i>	<p><i>Рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• развития образовательной организации;</i> <i>• финансово-хозяйственной деятельности;</i> <i>• материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает</i></p> <p><i>вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• развития образовательных услуг;</i> <i>• регламентации образовательных отношений;</i> <i>• разработки образовательных программ;</i> <i>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</i> <i>• воспитания;</i> <i>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> <i>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</i> <i>• координации деятельности методических объединений</i>

<p><i>Общее собрание работников</i></p>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> • <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> • <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> • <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>
---	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году Детский сад продолжает работу по внедрению электронного документооборота в систему управления организацией.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Работа группы разновозрастной осуществлялась (проводилась) исходя из основных годовых задач в соответствии с годовым планом работы МБДОУ Половинским детским садом "Колосок" на 20 23 учебный год.

Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи (перечислить):

- повышение уровня профессиональной компетенции;
- внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий;
- создание условий для обеспечения и реализации образовательной программы;
- создание условий для привлечения родителей к педагогическому процессу в ДОУ;
- охрана жизни, укрепление физического психического здоровья воспитанников.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плана проводились медицинское, педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом.

С детьми систематически проводились занятия в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и утверждённым расписанием непосредственной образовательной деятельности по пяти образовательным областям: речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-личностное развитие.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлена рабочая программа группы.

3. *Краткая характеристика мероприятий.*

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми: Дни здоровья, Неделя безопасности, День матери и т.д. Золотая осень, день отца, новогодний калейдоскоп, наши защитники, женский день, день смеха, космос, день победы, день защиты детей.

4. *Данные о результатах участия детей в конкурсах, спортивных соревнованиях, кружках, фестивалях*

Воспитатели приняли участие в конкурсах городского, регионального и всероссийского уровней: Районная педагогическая конференция, семинар по преемственности дошкольного и начального образования, участие в конференции «Созидательные изменения образовательного пространства: традиции и инновации», Региональная семинар ИРО «Эффективные практики ФГОС ДОО», VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования, Муниципальный конкурс: Лучшая методическая разработка, Семинар по реализации модуля примерной рабочей программы воспитания для общей образовательных организации «Профилактика и безопасность», Участник областной научно-практической конференции «физическое воспитание и развитие дошкольников: традиции и инновации», Курс «формирование этнокультурной компетентности в условиях полиэтнической образовательной среды», ООО «ЦНОИ» курс - «Обеспечение условий для образования дошкольников с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях», курс – «Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности», вебинар - Презентационная площадка практик преемственности дошкольного и начального общего образования Иркутской области, семинар - Региональный семинар "Эффективные практики ФГОС ДО", семинар - Региональная стратегическая сессия «Управление качеством дошкольного образования», Центр-онлайн тестирования сфера педагогики – «Охрана труда педагогических работников», «Правило пожарной безопасности в образовательных учреждениях», АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» - Конкурс методических разработок по нравственно-патриотическому воспитанию детей для педагогов образовательных учреждений и родителей. Участие в конкурсе среди педагогических работников образовательных организаций Баяндаевского района «Лучшая методическая разработка».

А также воспитанники приняли участие в следующих конкурсах: Муниципальный конкурс «Символ года»- 3 место Степанов Соня, 2 место – Марисова Саша, Новогодний утренник «Праздник к нам приходит», районный конкурс ко дню отца – 2 место Степанова София, районный конкурс чтецов ко дню защитников Отечества «Настоящий мужчина» - 2 место Харимаев Рома, 2 место Бюраев Денис, конкурс поделок ко дню космонавтики – 2 место Таранова Алиса, Таранов Артем, конкурс чтецов ко дню Российского флага – 1 место Сенюта Даша, конкурс поделок «Осенняя кладовая» - 1 место Сенюта Даша, ЗАО «Новый диск - трейд» при поддержке АНО «Агентство стратегических инициатив» в рамках целевого проекта.

«Развиваем вместе» проводит Олимпиадный сезон 2022-2023год с 01.11.2022 года по 15.11.2022года «Моя Россия», Муниципальный конкурс «Моя мама лучшая на свете» 1 место Шулунова Катя, 2 место Сенюта Илья, , дети приняли участия в митинге «Бессмертный полк» посвященный ко дню победы.

Воспитатели вместе с детьми участвовали в Мы совместно с детьми участвовали в инновационной работе, были разработаны и реализованы проекты : «Я и моя семья», «День матери в детском саду», «Есть такая профессия-Родину защищать», «Мои игрушки». (например: экспериментальной работе, был реализован проект и т.д.).

В ходе проведённых мероприятий были получены как положительные, так и отрицательные результаты: Положительные результаты: дети научились работать в коллективе, эмоционально воспринимать друг друга они с большим удовольствием участвовали в мероприятиях;

Отрицательные результаты: Не все из родителей воспринимают просьбу воспитателя о участии в мероприятиях.

В результате анализа полученных результатов были сделаны выводы о том, что в следующем году при проведении мероприятий с детьми необходимо особое внимание обратить на: тщательную работу с родителями по изготовлению костюмов и атрибутов. (используется отчёт о проведении мероприятий за 2022 учебный год).

5. *Работа с родителями*

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, согласно которым были проведены следующие мероприятия: консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация «Уголок для родителей», «Наше творчество», «Семья», стенгазета «С чего начинается Родина?», «Азбука для родителей», «Дисциплина на улице-залог безопасности». В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях ДООУ и группы. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах (указать каких). Наиболее яркими были следующие мероприятия: (перечислить, дать краткий анализ, приложить отзывы родителей) «Я и моя семья», «День матери в детском саду», «Здоровая семья-здоровое детство», «Есть такая профессия-Родину защищать», «Мы помним. Мы гордимся», «Мой дом, мой край».

Наиболее яркими были следующие мероприятия: «День Матери», Новогодний утренник, развлечение «Зимние забавы», «Масленичные гуляния», утренник к 8 марта «Мамин день», «День Победы».

Родители активно участвовали в изготовлении кормушек для птиц, в изготовлении поделок к конкурсам: «Дары осени», «Мастерская деда Мороза», «Ко дню Победы», рисовании рисунков вместе с детьми для выставок.

Родители были в восторге, они делились своими впечатлениями с родственниками и знакомыми.

6. Работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Плодотворной оказалась и работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды. Мальчики объединены общим конструктивно-строительным интересом, для удовлетворения которого мы совместно с родителями, дополнили группу конструкторами, различными видами транспорта: грузовики, комбайн.

В уголке для девочек размещены такие игры как: «Парикмахерская», «Поликлиника», «Магазин», «Семья». Здесь происходит контакт мальчиков и девочек, что реализует гендерное воспитание детей. Все эти уголки были пополнены новым игровым оборудованием и атрибутами: баночками, предметами-заместителями для сюжетно-ролевых игр. (Например: были полностью заменены предметно-развивающие центры, появились новые (какие), приобретены игрушки, игры, оборудование, пособия и т.д.). Чётко организованная работа по преобразованию РППС в группе оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявили большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий.

7. Результаты мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ за 20 22 учебный год показал следующие результаты: (можно дополнить диаграммой) по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Наблюдение.

Образовательная область	Тематический модуль	Уровень освоения программы на начало года	Уровень освоения программы на конец года
Физическое развитие	Здоровье	Средний	Высокий –
	Физическая культура	Средний –	Высокий –
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Средний –	Высокий –
	Ознакомление с предметным и социальным миром	Средний –	Высокий –

Речевое развитие	Речевое общение	Низкий -	Средний –
	Чтение художественной литературы	Низкий -	Средний –
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	Средний –	Высокий –
	Музыка	Средний –	Высокий –
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Средний –	Высокий –
	Труд	Средний –	Высокий –
	Безопасность	Средний –	Высокий –

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям обучения, воспитания и развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе занятий, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

8. *Анализ работы по повышению квалификации и распространению педагогического опыта педагога*

Педагогом Шухоновой Б.А. в учебном году пройдены курсы повышения квалификации по теме Курс «формирование этнокультурной компетентности в условиях полиэтнической образовательной среды», ООО «ЦНОИ» курс - «Обеспечение условий для образования дошкольников с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях», курс – «Организация работы с детьми с тяжелыми

нарушениями речи в группе компенсирующей направленности», это позволило углубить свои знания в области речевого развития, художественно-эстетического развития. под другим углом взглянуть на проблему Педагоги не имеют необходимой квалификации как для коррекции имеющихся у ребенка нарушений, так и вовлечения его в образовательный процесс. усовершенствовать работу в направлении ОВЗ в дошкольных образовательных организациях. (Тоже и о другом педагоге). Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках основной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении занятий использовались как традиционные (наблюдения, беседы, сравнения, мониторинг, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, кинезиологические упражнения, элементы ТРИЗ и т.п.).

9. *Общий вывод о проделанной работе*

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи.

Проблемы:

- Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня;
- Недостаточный уровень оснащения крупным оборудованием;
- По результатам мониторинга Самой проблемной оказалось образовательная область, речевое развитие. Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого

Успехи:

- Дети научились:

Социализация

- Соблюдать элементарные правила в играх, объединяться в группы для игр
- Импровизировать в театральной деятельности
- Подбирать предметы по цвету и величине. Собирать разрезные картинки и пирамидки
- Приобрели навыки культурного поведения
- Знают имена и отчества воспитателей
- Имеют начальные представления о родной стране

Труд

- Самостоятельно одеваться и раздеваться
- Помогать воспитателю (*готовят материал к занятиям*)

- Убирать игрушки на место
- Ухаживать за растениями (*Полив*)

Безопасность

- Соблюдать правила безопасного поведения в играх с песком и снегом, мелкими предметами
- Имеют навыки безопасного поведения в помещении
- Знают элементарные ПДД

Познание

- Выделять цвет, форму и величину
- Различать, называть, использовать строительные детали
- Различать понятия «Много, один, по одному, ни одного»
- Ориентироваться в расположении своего тела
- Использовать образцы обращения к взрослым

Коммуникация

- Делиться своими впечатлениями
- Называть предметы одежды, обуви, посуду, мебель, транспорт
- Различать и называть части предметов, качества и местоположение
- Понимать обобщающие слова
- Внятно произносить гласные [а, у, и, о, э] и согласные [п-б-т-д-к-г, ф-в, т-с-з-ц]
- Согласовывать прилагательные с существительным в роде, числе, падеже.
- Вести диалог с педагогом сверстниками
- Использовать в речи «*Спасибо*», «*Здравствуйте*», «*До свидания*»

Чтение художественной литературы

- Инсценировать сказки
- Сопереживать героям литературных произведений
- Читать наизусть потешки, небольшие стихи

Художественное творчество

- Правильно держать карандаш и кисть
- Набирать краску на кисть, промывать и просушивать её
- Называть основные цвета и некоторые оттенки
- Изображать простые предметы, рисовать прямые линии
- Раскатывать комочки, делать палочки из пластилина

- Лепить предметы из 2-3 частей
- Составлять изображение из деталей разной формы, величины и цвета
- Аккуратно пользоваться клеем
- Освоены новые нетрадиционные методы работы с детьми;
- Разработан и реализован проект организации обучения: занятия по подгруппам, которые формируются с учетом возрастных особенностей детей. Они сочетаются с кружковой работой : по ручному труду, по изобразительной деятельности. Занятия обогащаются игровыми и сказочными сюжетами. Ребенок, увлекаясь замыслом игры, не замечает скрытой учебной задачи. Эти занятия помогают высвободить время ребенка, которое он может использовать по своему усмотрению: отдохнуть или заняться тем, что для него интересно или эмоционально значимо.

Вывод: результаты деятельности группы разновозрастной за 20 22 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

1. *Определение цели и задач на следующий учебный год, дальнейших направлений работы по реализации намеченных стратегий.*

С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 20 24 учебный год:

- Продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- Усовершенствование работы с детьми по образовательной области Реализация этих задач связана с формированием педагога, способного работать с ребенком на результат, воспитывать у него коммуникативные навыки и умения, отходить в организации учебно-воспитательного процесса от авторитаризма, развивать стремление к самостоятельной мыслительной деятельности.;
- Совершенствование работы по взаимодействию с родителями по Анкетирование показало, что родители, в основном, положительно относятся к работе воспитателей группы. Дети с удовольствием посещают детский сад, а родители спокойно уходят на работу. Большая часть опрошенных родителей считают, что их дети получают интересные и нужные знания и навыки культурного поведения.
- Продолжение совершенствования РППС в группе в соответствии с ФГОС Сегодня я представляю два полифункциональных и трансформируемых модуля и игрового материала для них, сделанных своими руками и эффективно используемыми в непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности воспитателя с детьми, а так же в самостоятельной деятельности детей;
- Повышение уровня педагогического мастерства путём участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- *воспитанник/педагоги — 8/1;*
- *воспитанники/все сотрудники — 1,7/1.*

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 работников Детского сада, из них 2 педагогов

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 2 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковом мест рабочего процесса.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете группы Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для каждого возраста детей имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к Федеральной образовательной программе, примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- *серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;*
- *картины для рассматривания, плакаты;*

- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году одним принтером,
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт групповой комнаты, спального помещения, коридора, пищеблока.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 10.11.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.11.2023 по 20.11.2023 проводилось анкетирование 7 родителей, получены следующие результаты:

- *доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 %;*
- *доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96%;*
- *доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85%;*
- *доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 процента;*
- *доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.*

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	12
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов) 9 час		12
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	11
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		12 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22

Общая численность педработников, в том числе количество	человек	2
педработников:		
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием	человек	1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0%
с высшей		
первой		0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		1/ 50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1/50%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек	6 /66%

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2/100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	57
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
---	--	-----------

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет не достаточную инфраструктуру, которая частично соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.